Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная организация
школа «Премьер»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете АНО ОО
школы «Премьер» 29.08.2025г.
Протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОО школа «Премьер»
Фомичева Л.В.
Приказ от 29.08.2025г. № 894

Программа дополнительного образования

г. Воронеж

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в АНО ОО школа «Премьер», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Настоящая Программа разработана в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав АНО ОО школа «Премьер;
- Положение о дополнительном образовании АНО ОО школа «Премьер».

Дополнительное образование в АНО ОО школа «Премьер» создано в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию внеучебного времени детей в возрасте от 3 до 18 лет.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Содержание рабочих программ способствует подготовке к самостоятельной жизни и выбору будущей профессии. Становясь членами высоко мотивированных детсковзрослых

образовательных сообществ, дети и подростки получают опыт социального, конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей является открытость, которая проявляется в следующих аспектах: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно- досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии; благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов.

Дополнительное образование правомерно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства, востребованного участниками образовательного процесса, а также как фактор развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Программа деятельности дополнительного образования может корректироваться, изменяться в соответствии с изменяющимися условиями и иметь дополнения и приложения к данной Программе.

Задачи дополнительного образования

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- организация свободного времени учащихся с целью формирования и развития их способностей в разных сферах социальной деятельности, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Соблюдаются светский и гуманистический характер образования, приоритет свободного развития личности, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка. Программа разработана с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Основная цель – расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе базируется на решении **двух стратегических задач**:

1. Создание пространства выбора на основе максимального насыщения школьной образовательной среды разнообразными видами деятельности.

2. Разработка механизма осознанного и ответственного выбора индивидуальной траектории развития, как важнейшего условия достижения персонализации обучения в системе дополнительного образования.

Задачи Программы дополнительного образования

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующей образовательной среды для успешной социализации обучающихся;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Концептуальная основа развития дополнительного образования детей и приоритетные принципы

- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- принцип разновозрастного единства (существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов, в котором ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других и пр.);
- принцип деятельностного подхода, обеспечивающий создание ситуации успеха для каждого ребёнка (учащиеся включаются в различные виды деятельности через систему занятий и мероприятий, дел, акций);
- принцип открытости системы (совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений с целью обеспечения максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей учащихся);
- принцип творчества (каждое дело и занятие создает условия для проявления творческих способностей учащегося или коллектива учащихся и педагогов).

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; ,
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы. Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей. Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания образования

В школе реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной и общекультурной, духовно-нравственной, социальной направленности.

Учебные программы дополнительного образования разработаны для всех кружков, секций и студий. Для их реализации педагогами составлено календарно- тематическое планирование на учебный год.

В дополнительном образовании АНО ОО школа «Премьер» реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

Программы интеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной направленности включают в себя следующие направления деятельности:

- техническое (робототехника, IT)
- лингвистическое (читай-ка, подготовка к международным экзаменам, логопед, китайский язык,)
- художественное (ИЗО-студия)
- музыкальное (вокал)
- танцевальное (современный танец, дефиле)

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие направления деятельности:

- Каратэ
- Нейрофитнес
- Футбол
- Тхэквондо

Программы физкультурно-спортивной направленности основаны на взаимосвязи физического воспитания детей, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни; реализуют задачи формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту, обучения их различным видам спортивных игр и развития соответствующих способностей.

Программы дополнительного образования призваны развить творческий потенциал ребёнка, обогатить его духовно и стать повседневной необходимостью в будущей жизни, независимо от выбранной им сферы профессиональной деятельности.

Основные задачи ведущих направлений дополнительного образования

Физкультурно-спортивное направление:

- воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;
- повышение уровня физической культуры;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;

- развитие навыков самостоятельных занятий спортом;
- знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; спорта в России;
- воспитание чувства патриотизма.

Общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направления:

Изучение иностранного языка:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Музыкальное направление:

- раскрытие музыкальных, сценических способностей учащихся;
- развитие творческого потенциала;
- приобщение учащихся к культурному наследию человечества через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;
- становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;
- овладение музыкальной грамотой;
- обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано).

Танцевальное направление:

- формирование и развитие художественного эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, выражение себя в творчестве. ➢ раскрытие сценических, танцевальных способностей учащихся.

Декоративно-прикладное направление:

- развитие творческого воображения, образно-ассоциативного мышления;
- воспитание художественного вкуса;
- знакомство с лучшими образцами изобразительного искусства;
- обучение различным техникам, применяемым в изобразительном искусстве;
- создание собственных творческих работ;

- овладение способностью тонко чувствовать окружающий мир, видеть и понимать его красоту и гармонию.

План дополнительного образования
Частного общеобразовательного учреждения «Венда»

Вид деятельности	**Категория программы**	**Возраст обучающихся**	**Форма занятий**
Креативная математика IMaths	Базовая	4 - 8	Групповая
Развитие невербального интеллекта Oxford	Базовая	7 - 18	Групповая
Китайский язык	Базовая	7-18	Групповая
Scratch-младший программист	Базовая	6-10	Групповая
Разработчик игр	Базовая	8-11	Групповая
Нейрофитнес	Базовая	3-18	Индивидуальная
Вокал	Базовая	3 - 7	Групповая
Робототехника	Базовая	6 - 18	Групповая
Шахматы	Базовая	4 - 18	Групповая
Дефиле	Базовая	7 - 18	Групповая
Современные танцы	Базовая	3 - 7	Групповая
Каратэ	Базовая	5 – 18	Групповая
Футбол	Базовая	5 – 18	Групповая
Тхэквондо	Базовая	3 – 7	Групповая
Олимпиадная математика	Базовая	8 – 14	Групповая
Подготовка руки к письму	Базовая	3 – 7	Групповая
ИЗО-студия	Базовая	3 – 18	Групповая
Подготовка к школе	Базовая	4 - 7	Групповая
Чтение Развитие речи (логопед)	Базовая	3 - 18	Индивидуальная
Каллиграфия	Базовая	7-18	Индивидуальная

Организационно-педагогические условия

Режим работы

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Организация процесса

Учебный год в школе разделен на триместры. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, концерты, тематические вечера, мастер-классы, художественные выставки, контрольные занятия, показательные выступления, соревнования и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, залах, студиях, малом и большом спортивном зале, зале хореографии. Запланированы экскурсии и выездные занятия на базе музеев, выставок, участие в конкурсных мероприятиях и пр. Материально-техническое обеспечение Количество аудиторий, классов для проведения занятий дополнительного образования Школа располагает необходимыми помещениями для проведения занятий дополнительного образования:

Наименование помещения	Количество
Кабинет ИЗО	1
Спортивный зал	1
Класс информатики	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет дополнительного образования	1
Раздевалка для учащихся	4
Раздевалка для учителей	2
Столовая	2

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе наиболее подходящей для ученика программы обучения. Также обучающиеся имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам или в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений, востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность ежегодно корректировать рабочие программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать новые, актуальные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

АНО ОО школа «Премьер» укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Для осуществления управления образовательной деятельностью организации, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников дошкольной образовательной организации и (или) заключаются договоры с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы включает:

- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- календарно-тематическое планирование;
- дополнительную литературу, используемую педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям.

Диагностика результативности освоения программ по направлениям

Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия. Это направлено на ориентацию детей и родителей в пространстве выбора дополнительного образования представленного в школе.

В АНО ОО школа «Премьер» приняты следующие формы представления и анализа результатов обучения:

1. Отчеты перед родителями «Презентация моих достижений»
2. Портфолио ученика (отзывы педагогов дополнительного образования).
3. Открытое занятие для родителей.
4. Размещение на сайте школы информационных материалов и фото отчетов о реализации программы.
5. Организация художественных выставок, мастер-классов.
6. Участие в творческих конкурсах, соревнованиях школьного, окружного, городского, международного уровня.
7. Участие в общешкольных мероприятиях, концертах.

Ожидаемые результаты освоения программы

- Воспитание лидерских качеств школьников, проявление активной жизненной позиции каждым учащимся.
- Развитие организаторских и коммуникативных качеств личности.

- Самоактуализация и самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала.
- Профессиональная ориентация учащихся, готовность к получения профессионального образования.
- Воспитание потребности в творческой деятельности.

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 150 детей в возрасте с 3 до 18 лет;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о прохождении дополнительных общеобразовательных программ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов внутришкольного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- сформировано мотивирующее образовательное пространство и обеспечена возможность свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений;

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение конкурентоспособности выпускников АНО ОО школа «Премьер» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- высокий уровень результативности обучения, выявленный в ходе внешней экспертизы качества обучения (победы во внешкольных конкурсах);
- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение и отсутствие асоциальных проявлений среди обучающихся;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.

Показатели выполнения Программы

1. Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2. Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ
3. Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов

4. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

5. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 6. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования

7. Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка:

- развитие физически и психически здоровой, свободной, активной, творческой, жизненно стойкой личности ребенка;
- приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников школы;
- улучшение коммуникативных способностей у детей, а также взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- построение учеником толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе);
- повышение социальной гибкости ребенка, формирование стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Системные преобразования в деятельности школы:

- наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства школы;
- коллектив высокопрофессиональных педагогов, включая новых сотрудников школы;
- банк образовательных программ опубликованных и электронных (авторских, инновационных, адаптированных, модульных, комплексных), отвечающих современным требованиям педагогики, психологии;
- высокий уровень методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса, включая авторские методики и разработки;
- создание и активное использование сайта школы (раздела дополнительного образования).